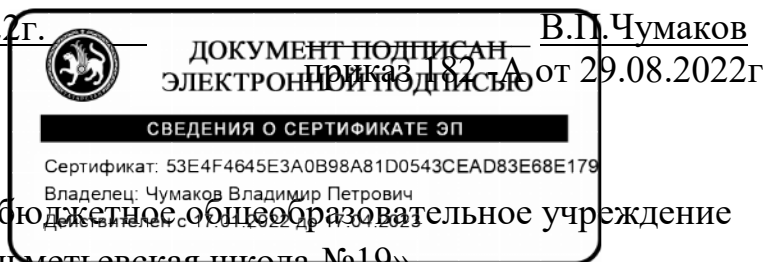


ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ «Альметьевская школа №19»
Протокол №1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа №19»
Республика Татарстан

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «АЛЬМЕТЬЕВСКАЯ ШКОЛА №19»,

утвержден приказом по школе №82-А от 29.08.2022г.

(с УО 8 – 9 классы с 01.09.2022г)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (8-9 класс)

- Учебный план ГБОУ «Альметьевская школа №19» оставлен на основе:
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
 - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807- «О языках народов РФ».
 - Приказа МО и Н РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»
 - приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - приказа Министерств Просвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями на 23 декабря 2020 года);
 - АООП ГБОУ «Альметьевская школа №19».

Учебный план ГБОУ «Альметьевская школа №19» - нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, их распределение по годам с учетом специфики обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Данный учебный план предусматривает девятилетний срок обучения учащихся как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план содержит следующие уровни образования: основная школа (8–IX классы), в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

По окончании 9-го класса обучающиеся сдают экзамены по трудовому обучению и получают документ установленного образца.

Структура учебного плана:

- обязательная часть, в которой включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

При составлении учебного плана учтены нормативы федерального и регионального компонентов, а также конкретные условия общеобразовательного учреждения. Особое внимание на второй ступени уделяется новому виду деятельности – трудовому обучению, которое начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный обучающимся профильный труд. Трудовое обучение осуществляется по четырем профилям: столярное, швейное, цветоводство, обслуживающий труд и имеет профессиональную направленность.

Часы, отведенные на трудовое обучение, реализуется в рамках рабочих программ, разработанных в соответствии с Программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII-вида, допущенными Министерством образования Российской Федерации.

Основной формой трудового обучения является учебное занятие продолжительностью в 2 урока (теория и практика). Классы делятся на две подгруппы.

В общеобразовательную область «Обществознание» в части федерального компонента учебного плана входит предмет «Этика» (8-9 классы), направленный на формирование нравственного самосознания обучающихся среднего и старшего подросткового возраста, развитие у детей с интеллектуальной недостаточностью навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др. Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий – товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др. – их проявлений или искажений в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Предмет предполагает широкое использование новых форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и др.

Общеобразовательная область «Технологии» в части федерального компонента учебного плана включает «Домоводство» (8-9 классы). Изучение социально-бытовой ориентировки ведется за счет «Домоводство», поскольку спектр изучаемого материала более широкий и предусматривает не только формирование и совершенствование у обучающихся необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, но и способствует формированию ориентировки в окружающем мире, усвоению морально – этических норм поведения, выработке общения с людьми, развитию художественного вкуса учащихся и т.д.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: психологический практикум (8-9 классы).

Факультативные занятия отведены для изучения предметной области родной язык и родная литература.

Учебный план ГБОУ «Альметьевская школа №19». 8 – 9 классы

Образовательные области	Образовательные компоненты		Количество часов в неделю, классы		
			8	9	Всего
			Федеральный компонент		
Язык и речь	Русский язык и литература	Русский язык (письмо)	4	3	7
		Чтение	4	4	8
Математика	Математика		4	4	8
Обществознание	История Отечества		2	2	4
	Этика		1	1	2
	География		2	2	4
Естествознание	Естествознание		2	2	4
Технологии	Домоводство		2	2	4
Физическая культура	Физическая культура		-	-	-
Региональный (национальный) компонент					
Технологии	Профильный труд	столярное дело	10	12	22
		цветоводство	10	12	
		швейное дело	10	12	
		Обслуживающий труд	10	12	
Физкультура	Физкультура		2	2	4
Школьный компонент					
Коррекционные технологии					
	Психологический практикум		2	2	4
Факультатив Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1	2
	Родная литература		1	1	2
Итого			37	38	75

**Приложение 1 к учебному плану ГБОУ «Альметьевская школа №19»
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Формы промежуточной аттестации						
		3	4	5	6	7	8	9
Язык и речь	Русский язык (письмо)	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Чтение и развитие речи	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Математика	Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание	Мир истории				ГО/Т			
	История					ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
	этика					ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Естествознание	География				ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
	Живой мир	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т				
	Природоведение				ГО/Т			
Искусство	ИЗО	ГО	ГО	ГО	ГО			
	Музыка и пение	ГО	ГО	ГО	ГО			
Технологии	Занимательный труд	ГО	ГО					
	Домоводство			ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Физическая культура	Физкультура	ГО	ГО	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ
Обеспечение безопасной жизнедеятельности	ОБЖ	ГО	ГО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Родной язык	Родной язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родная литература	Родная литература	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Профильный труд:	Столярное дело			ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
	Обслуживающий труд			ГО/ПР	ГО/ПР			
	Швейное дело				ГО/ПР	ГО/ПР		
	цветоводство						ГО/Т	ГО/Т

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

КР – контрольная работа
Т – тестирование
ТЧ- техника чтения
ПР – практическая работа
КУ – контрольные упражнения
ГО- годовая оценка

Формами промежуточной аттестации для учащихся, обучающихся по программе для детей с тяжелыми нарушениями развития (глубокой умственной отсталостью) являются: ГО – годовая

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ «Альметьевская школа №19»
Протокол №1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



В.П. Чумаков

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа №19» Республика Татарстан

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ «АЛЬМЕТЬЕВСКАЯ ШКОЛА
№19»,
утвержден приказом по школе №182-А
от 29.08.2022г.
(по ФГОС с УО с 01.09.2022г)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГБОУ «Альметьевская школа №19»
1—9 классы (вариант 1).

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на усвоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г №4/15);
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерств Просвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями на 23 декабря 2020 года;

- АООП ГБОУ «Альметьевская школа №19».

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Срок освоения АООП начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 года.

В 5-х классах вводится предмет «профильный труд» по следующим направлениям: столярное дело, швейное дело, цветоводство, обслуживающий труд.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классе, 34 недели – во 2 – 4 классах.

Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Для обучающихся в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (с учетом дополнительных требований): в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, со 2 полугодия по 4 урока до 40 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

Обучение во 2-9 классах проводится по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели);

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет по классам:

1-е классы	31 час ;	6-е классы	40 часов;
2-е классы	33 часа;	7-е классы	42 часа;
3-4-е классы	33 часа;	8-е классы	37 часов;
5-е классы	39 часов;	9-е классы	38 часов;

Учебный план для 1 – 4, 5-9 классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в учебном плане представлена в 1- 4 классах шестью предметными областями:

1. «Язык и речевая практика» - русский язык, чтение, речевая практика;
- 2.«Математика» - математика;
- 3.«Естествознание» - мир природы и человека;
- 4.«Искусство»- музыка, изобразительное искусство;
- 5.«Физическая культура» - физическая культура;
- 6.«Технология» - ручной труд.

в 5-9 классах – семью предметными областями:

- 1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение (литературное чтение);
- 2.«Математика» - математика, информатика;
- 3.«Естествознание» -природоведение, биология, география;
- 4.«Человек и общество» - мир истории, основы социальной жизни, история отечества;
- 5.«Искусство»- музыка, изобразительное искусство;
- 6.«Физическая культура» - физическая культура;
- 7.«Технологии» - профильный труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение

важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- в 1 – 4 классах – 3 часа, из которых 2 часа переданы на изучение родного языка (1 час – родной язык, 1 час – литературное чтение на родном языке), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся; 1 час передан на изучение предмета «Ручной труд»;
- в 5- 9 классах – 2 часа, из которых 2 часа переданы на изучение родного языка (1 час – родной язык, 1 час – родная литература), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, ЛФК, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов. В 5 -8 классах – добавлены коррекция и развитие познавательных интересов по грамматике, в 5 – 7 - по математике, в 7 – 9 классе – коррекционно-развивающее занятия по трудовой деятельности.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Лечебная физическая культура (ЛФК) формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни; компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных; потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно- повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности,

формирование семантических полей. Развитие и совершенствование

грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно- перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

В 2022-2023 учебном году во внеурочную деятельность в нравственное направление добавлена тематика «Разговоры о важном», согласно **Методическим рекомендациям по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.**

В учебном плане в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, подготовка к овладению будущей профессией.

Таким образом, в старших классах дополнительный час по русскому языку будет способствовать развитию коммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности. Добавление дополнительного часа коррекция и развитие познавательных интересов по математике позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач.

Основы социальной жизни, как коррекционный предмет, направлен на **практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни** :

формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Это является одной из главных целей Школы. На занятиях и профильному труду учащиеся V-VII классов делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Научить ребёнка с ограниченными возможностями здоровья производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности — одна из основных задач внеурочной деятельности по нравственному направлению «Разговоры о важном». Обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса.

Формирование практических действий, реальных дел, необходимых для устойчивого поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья, — одна из ведущих задач всей системы коррекционной работы в школе.

Введение названного предмета в учебный план школы направлено на развитие социального опыта, а также когнитивной и эмоциональной сферы учащихся. Специфические особенности развития личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья требуют знания учителем их индивидуальных черт характера, интересов, склонностей, при гуманном и уважительном отношении к каждому учащемуся.

Реализация учебного плана в ГБОУ «Альметьевская школа №19» может осуществляться в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении в ГБОУ «Альметьевская школа №19», размещенном по адресу: <https://edu.tatar.ru/almet/sch-korr19>

Учебный план (Вариант 1)

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Альметьевская школа №19» I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке		-	2	2	2	6
Ручной труд			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедическая коррекция		4	4	4	4	16
Ритмика		1	1	1	1	4
ЛФК		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Социальное направление, формирование функциональной грамотности		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
Общекультурное направление		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Альметьевская школа №19» V-IX классы
(1 вариант)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведени	2	2	-	-	-	4
	е3.2.Биология	--		2	2	2	6
	3.3. География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Родной язык		1	1	1	1	1	5
Родная литература		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Логопедическая коррекция		2	2	1	1	1	7
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	1	9
Коррекция и развитие познавательных интересов по грамматике		1	1	1	1		4
Коррекция и развитие познавательных интересов по математике		1	1	1			3
Коррекционно-развивающее занятие по трудовой деятельности				1	2	4	7
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Нравственное направление (Разговоры о важном)		1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление «Творческая мастерская» (музыка), профориентационная направленность		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление (Азбука здоровья)		1	1	1	1	1	5
Социальное направление (Основы социальной жизни), формирование функциональной грамотности		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Альметьевская школа №19» I-IV класс (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Родной язык и литературное чтение на родном языке		-	68	68	68	204
Ручной труд			34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Логопедическая коррекция		132	136	136	136	540
Ритмика		33	34	34	34	135
ЛФК		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Нравственное направление «Разговоры о важном»		33	34	34	34	135
Социальное направление, формирование функциональной грамотности		33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное направление		33	34	34	34	135
Общекультурное направление		33	34	34	34	135
Всего к финансированию		1023	1122	1122	1122	4389

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Альметьевская школа №19» V-IX классы (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	--		68	68	68	204
	3.3. География		68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
Родной язык		34	34	34	34	34	170
Родная литература		34	34	34	34	34	170
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Логопедическая коррекция		68	68	34	34	34	238
Психологический практикум		68	68	68	68	34	306
Коррекция и развитие познавательных интересов по грамматике		34	34	34	34	-	136
Коррекция и развитие познавательных интересов по математике		34	34	34	-	-	102
Коррекционно-развивающее занятие по трудовой деятельности		-	-	34	68	136	238
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Нравственное направление (Разговоры о важном)		34	34	34	34	34	170
Общекультурное направление «Творческая мастерская» (музыка), профориентационная направленность		34	34	34	34	34	170
Спортивно-оздоровительное направление (Азбука здоровья)		34	34	34	34	34	170
Социальное направление (Основы социальной жизни), формирование функциональной грамотности		34	34	34	34	34	170
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	7038

**Индивидуальный учебный план обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант с 01.09.2022 г**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего
		1	2	3	4	5	6	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык (письмо)	1	1	1	1	1	1	6,0
	1.2.Чтение (литературное чтение)	1	1	1	1	1	1	6,0
	1.3. Речевая практика	1	0,5	0,5	0,5			2,5
2. Математика	2.1 Математика	1	1	1	1	1	1	6,0
3. Естествознание	3.1Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5			4,5
	3.2Природоведение					1	0,5	
	3.3География						1	
4. Человек и общество	4.1Мир истории						0,5	1,0
	4.2Основы социальной жизни					0,5	0,5	
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5		1,75
	5.2 Музыка	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5		1,75
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	4,0
7. Технологии	7.1Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5			4,0
	7.2Профильный труд					1	1	
Итого		6,5	5,5	5,5	5,5	7,5	7	37,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке Родная литература	-	1	1	1	0,5	0,5	4,0
						0,5	0,5	1,0
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)								
	Логопедическая коррекция	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,0
	Ритмика	0,5	0,5	0,5	0,5			2,0
	лфк	0,5	0,5	0,5	0,5			2,0
	Психологический практикум						0,5	0,5
	Этика							
	Музыка							
	Изобразительное искусство							
	Основы социальной жизни							
	Коррекционные занятия по русскому языку							
	Занимательная математика							
	Внеурочная деятельность:					1	1	2,0
	ВСЕГО ЧАСОВ к финансированию	8	8	8	8	10	10	52

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГБОУ «Альметьевская школа №19»

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г №4/15);
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерств Просвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями на 23 декабря 2020 года;
- АООП ГБОУ «Альметьевская школа №19».

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью(нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем,

предусмотренный учебным планом АООП. ИУП для каждого обучающегося находится в комплекте документов по организации обучения на дому.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, которая включает шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

Обязательная часть:

1. Язык и речевая практика – речь и альтернативная коммуникация;
2. Математика – математические представления;
3. Окружающий мир – окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, домоводство (3 -7 кл);
4. Искусство – музыка и движение, изобразительная деятельность, предметные действия;
5. Физическая культура – адаптивная физкультура;
6. Технологии – профильный труд;
7. Коррекционно - развивающие занятия – логопедические занятия – 2 часа.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Коррекционные курсы включают:

В 1 – 5 классах - сенсорное развитие по 2 часа в 6-9 классе – 1 час, предметно-практические действия – 1-4, 6 - 9 классах - по 1 часа, ~~в классе 2~~ двигательное развитие – в 1 – 9 классах – по 2 часа, альтернативная коммуникация – в 1 – 4 классах – по 1 часу, в 5 – 9 - по 2 часа, логопедическая занятия – в 1 классе – 4 часа, в 2 – 4 классах - по 2 часа, ознакомление с родным языком в 2 – 9 классах по 2 часа. Коррекционные курсы в сумме составляют – 10 часов.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность

выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и в сумме составляет 6 часов в 1- 5 класса, 8 часов – в 6 - 9 классе.

В прилагаемых таблицах представлен годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 9 -летний период обучения (с 1 по 4 и с 5 по 9 классы).

Реализация учебного плана в ГБОУ «Альметьевская школа №19» может осуществляться в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении в ГБОУ «Альметьевская школа №19», размещенном по адресу: <https://edu.tatar.ru/almet/sch-korr19>

**Годовой учебный план (вариант 2) начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	102	102	68	68	340
2. Математика	2.1. Математические представления	68	68	68	68	272
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68	272
	3.2 Человек	102	102	68	68	340
	3.3 Домоводство	-	-	102	102	204
	3.4. Окружающий социальный мир	34	34	68	68	204
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	68	68	68	272
	4.2 Изобразительная деятельность	68	68	68	68	272
	4.3. Предметные действия	34	34	34	34	136
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68	68	68	68	272
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	68	272
Итого		680	680	748	748	2856
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		680	680	748	748	2856
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные курсы		I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		68	68	68	68	272
2. Предметно-практические действия		34	34	34	34	136
3. Двигательное развитие		68	68	68	68	272
4. Альтернативная коммуникация		34	34	34	34	136
5. Логопедическая коррекция		136	68	68	68	340
6. Ознакомление с родным языком		0	68	68	68	204
Итого коррекционные курсы		340	340	340	340	1 360
Внеурочная деятельность: 5 дней		204	204	204	204	816
Всего к финансированию: 5 дней		1224	1224	1292	1292	5032

**Недельный учебный план АООП (вариант 2) начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
1 – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	3	3	2	2	10
	Домоводство	-	-	3	3	6
	Окружающий социальный мир	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительное искусство	2	2	2	2	8
	Предметные действия	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия* (логопедическая коррекция)		2	2	2	2	8
Итого:		20	20	22	22	84
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	20	22	22	84
Коррекционные курсы		10	10	10	10	40
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие (ЛФК)		2	2	2	2	8
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	4
5. Логопедическая коррекция		4	2	2	2	10
6. Ознакомление с родным языком		0	2	2	2	6
Внеурочная деятельность 5 дней + продленный день		6	6	6	6	24
1. Коррекционное направление – игротерапия		1	1	1	1	4
2. Художественно-эстетическое направление «Музыкальная шкатулка»		1	1	1	1	4
3. Спортивно-оздоровительное направление «В ритме танца»		1	1	1	1	4
4. Общественно-полезная практика «Помогайка», функциональная грамотность		1	1	1	1	4
5. Предметно-практические действия «Своими руками»		1	1	1	1	4
6. Нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Всего к финансированию: 5 дней		36	36	38	38	148

Годовой учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68	340
2. Математика	2.1 Математические представления	68	68	68	68	68	340
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	340
	3.2 Человек	68	34	34	34	-	170
	3.3 Домоводство	102	170	170	170	170	782
	3.4. Окружающий социальный мир	68	68	68	68	68	340
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	68	68	68	68	340
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-	306
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68	68	68	68	68	340
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	68	68	136	170	442
7. Коррекционно-развивающие занятия (логопедическая коррекция)		68	68	68	68	68	340
Итого		748	850	850	850	850	4148
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		748	850	850	850	850	4148
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Сенсорное развитие		68	34	34	34	34	204

2. Предметно-практические действия	68	34	34	34	34	204
3. Двигательное развитие	68	68	68	68	68	340
4. Альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68	340
5. Ознакомление с родным языком	68	68	68	68	68	340
Итого коррекционные курсы	340	272	272	272	272	1428
Внеурочная деятельность:						
5 дней -	204/	272/	272/	272/	272/	1292/
5 дней + продлен. день	510	510	510	510	510	2550
Всего к финансированию						
5 дней -	1 292/	1 394/	1 394/	1 394/	1 394/	6868/
5 дней + продлен. День	1 598	1 632	1 632	1 632	1 632	8126

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 классы**


Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	13
7. Коррекционно-развивающие занятия (логопедическая коррекция)		2	2	2	2	2	16
Итого		22	25	25	25	25	122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. Учебной неделе)		22	25	25	25	25	122
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							

Коррекционные курсы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Сенсорное развитие	2	1	1	1	1	6
2. Предметно-практические действия	2	1	1	1	1	6
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
5. Ознакомление с родным языком	2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы	10	8	8	8	8	42
Внеурочная деятельность: 5 дней - 5 дней + продленный день	6/ 15	8/ 15	8/ 15	8/ 15	8/ 15	38/ 75
Нравственное направление: «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Ступеньки здоровья» (спортивно-оздоровительное направление)	1	1	1	1	1	5
«Трудовой десант» (общественно- полезная практика), профоризационная направленность	1	1	1	1	1	5
«Любознайка» (коррекционное направление)	1	2	2	2	2	9
«В мире прекрасного» (художественно-эстетическое направление)	1	1	1	1	1	5
«Умелые руки» (предметно- практические действия), формирование функциональной грамотности	1	2	2	2	2	9
Всего к финансированию 5 дней - 5 дней + продленный день	38/ 47	41/ 48	41/ 48	41/ 48	41/ 48	202/ 239

Лист согласования к документу № 5 от 25.10.2022
Инициатор согласования: Чумаков В.П. Директор
Согласование инициировано: 25.10.2022 16:04

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Чумаков В.П.		 Подписано 25.10.2022 - 16:04	-